

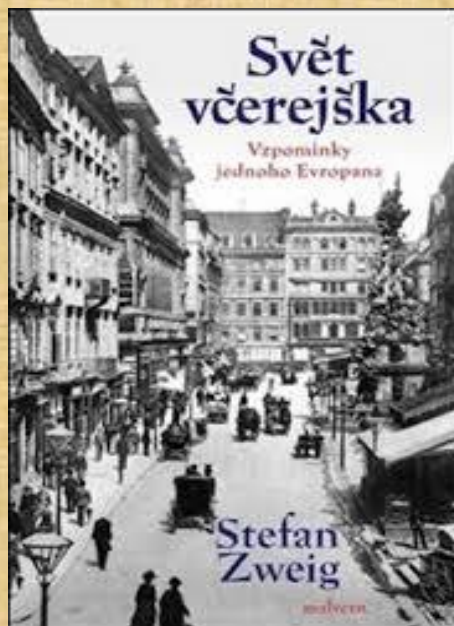
Úpadek vzdělávání v souvislosti s digitalizací?

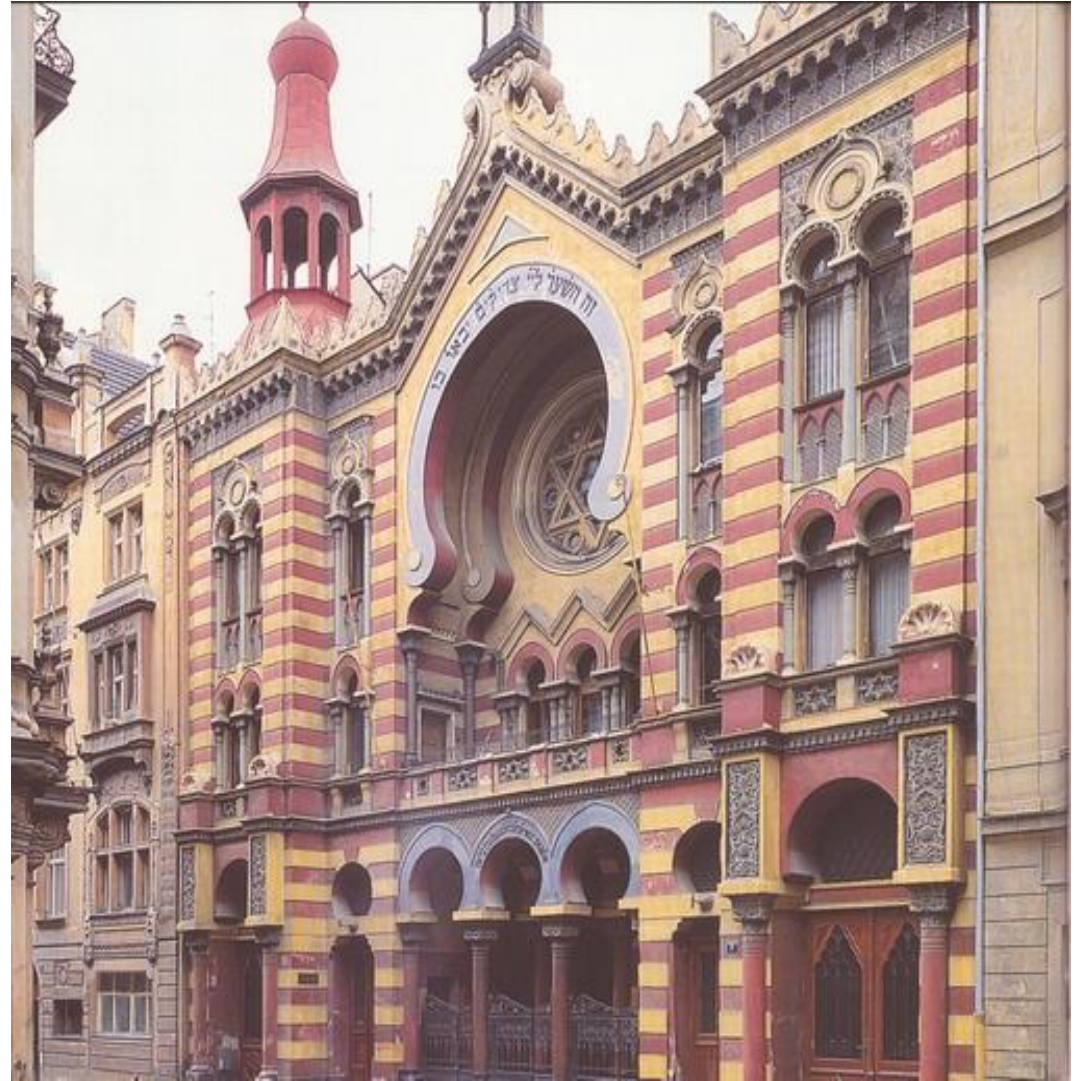
Marek Preiss

21.

Konrad Paul Liessmann
Hodina duchů
Praxe nevzdělanosti
Polemický spis

Academia





První tvrzení: „nadměrné užívání digitálních technologií zhoršuje pozornost“

Druhé tvrzení: „digitalizace ve vzdělávání může být stejně tak škodlivá jako prospěšná“

Třetí tvrzení: „problém není v digitalizaci, ale ve vzdělávání“

Čtvrté tvrzení: „základní je osobnost učitele“

Páté tvrzení: „budoucnost je otevřená“

Možná ve všech dobách byli lidé se školou nespokojeni. Ale - od zavedení všeobecné povinné školní docházky uplynulo v českých zemích jen 250 let, masové vzdělávání je tedy z hlediska evoluce pořád v plenkách. Máme se tedy co učit.